

广西高等职业教育考试大纲与说明

（医药卫生大类）

（2026年版）

广西高等职业教育考试（简称职教高考）全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，德技并修，立足服务现代职业教育高质量发展需要，是中等职业学校、高中阶段学历毕业生及社会人员升入高等职业学校和普通本科高校的选拔性考试。考试包括对口招收中等职业学校毕业生统一考试（简称对口考试）和单独招收高中阶段学历毕业生及社会人员统一考试（简称单招考试）两种类型。考试采用“文化素质+职业技能”的考试招生办法，依据高等院校职业技能人才培养要求和普通高中、中等职业学校教育教学实际，建立科学的考试内容，引导学生德智体美劳全面发展。

医药卫生大类专业基础综合课是职教高考对口考试科目，包括解剖学基础、生理学基础和病理学基础3门课程。解剖学基础注重考查考生对正常人体各系统器官的位置、形态结构和功能等基本知识的理解和记忆能力，并初步具有将解剖学知识应用于临床实践的能力。生理学基础注重考查考生对正常人体各器官功能活动的基本原理、调节机制及影响因素等基本理论知识的理解和运用能力。病理学基础注重考查考生对疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归等病理学基础理论知识的掌握情况。

一、考查内容

（一）解剖学基础

1. 绪论

(1) 掌握人体的组成和分部，解剖学姿势，方位术语，轴和面；

(2) 了解人体解剖学的概念、任务、分科及发展简史。

2. 运动系统

(1) 骨

①掌握骨的分类和构造；椎骨的一般形态，各部椎骨的位置及形态特征；胸骨、肋和骶骨的位置及结构，胸骨角的临床意义；颅的分部和各部颅骨的组成、名称和位置；颅顶面观、侧面观的结构；上肢骨、下肢骨的名称、位置和形态结构；全身的主要骨性标志；

②了解骨的化学成分及物理特性；尾骨的位置和结构；颅底内面观、颅底外面观和颅前面观的形态结构。

(2) 骨连结

①掌握关节的基本结构及运动形式；脊柱的组成、整体观及运动；椎间盘的结构与临床意义；胸廓的组成、形态及功能；新生儿颅的特征；颞下颌关节、肩关节、肘关节、髋关节、膝关节的构造和运动；骨盆的构成及性别差异；

②了解骨连结的定义及分类；关节的辅助结构；前纵韧带、后纵韧带和黄韧带的位置及功能；桡腕关节、骶髂关节、耻骨联合、踝关节的构成及其功能。

(3) 骨骼肌

①掌握咬肌、颞肌、胸锁乳突肌、斜方肌、背阔肌、竖脊肌、胸大肌、前锯肌、肋间肌、三角肌、肱二头肌、肱三头肌、臀大肌、股四头肌、缝匠肌、小腿三头肌的位置和作用；膈的位置、形态和作用，膈的裂孔和通过的结构；腹肌的名称、位置和层次；全身主要的肌性标志；

②了解肌的形态、构造及辅助装置；表情肌的名称和作用；斜角肌间隙的结构；腹肌形成的主要结构。

3. 消化系统

(1) 掌握消化系统的组成和功能；上、下消化道的概念；咽峡的组成及功能；牙和舌的形态和构造；颞舌肌的位置和作用；大唾液腺的名称和导管开口的位置；咽的位置、分部及各部的形态结构和交通；食管的生理性狭窄；胃、小肠、大肠的位置和形态结构；阑尾根部的体表投影；肝、胆囊的位置和形态，胆囊底的体表投影；输胆管道的组成，胆汁的产生及其排出途径；

(2) 了解口腔的分部及其境界；腭的形态；胰的位置、形态及功能。

4. 呼吸系统

(1) 掌握呼吸系统的组成和功能；鼻腔的结构，鼻旁窦的位置和名称；喉软骨的位置和名称，喉腔的分部；气管的位置、形态，左、右主支气管的特点及临床意义；肺的位置、形态及分叶；肋膈隐窝的概念及临床意义；

(2) 了解外鼻的结构特点，鼻旁窦的开口位置；喉的

位置，喉口、声门裂的概念；胸膜与胸膜腔的概念，壁胸膜的分部；纵隔的概念。

5. 泌尿系统

(1) 掌握泌尿系统的组成和功能；肾的形态、位置及被膜，肾门、肾窦、肾区的概念；输尿管的生理性狭窄；膀胱的位置、形态及分部，膀胱三角的概念及临床意义；

(2) 了解肾的剖面结构；女性尿道的结构特点。

6. 生殖系统

(1) 男性生殖系统

①掌握男性生殖系统的组成和功能；睾丸、附睾、前列腺的位置、形态和功能；输精管的分部；男性尿道的位置、形态和分部；

②了解射精管的开口位置；精囊、尿道球腺的位置、形态和功能；精索的概念；阴囊、阴茎的形态结构。

(2) 女性生殖系统

①掌握女性生殖系统的组成和功能；卵巢的位置、形态和功能；输卵管的分部；子宫的位置、形态和功能，子宫的固定装置；阴道后穹的位置和临床意义；狭义会阴的概念；

②了解阴道的形态；女性外生殖器的结构；女性乳房的形态和构造。

7. 腹膜

(1) 掌握腹膜腔的特点；直肠子宫陷凹、直肠膀胱

陷凹、膀胱子宫陷凹的位置及临床意义；

(2) 了解腹膜、腹膜腔的概念及功能；大网膜、小网膜、网膜囊的位置。

8. 脉管系统

(1) 概述

掌握脉管系统的组成，体循环和肺循环的概念。

(2) 心血管系统

①心：A. 掌握心的位置和外形；心各腔的结构；心传导系统的组成和功能；左、右冠状动脉的位置和分布；B. 了解房间隔、室间隔缺损的常见部位；冠状窦的位置及其主要属支；心包的结构；

②动脉：A. 掌握动脉的概念；肺循环的动脉及动脉韧带的位置；主动脉的分部，升主动脉、主动脉弓的分支；颈总动脉的位置及分支，颈外动脉的主要分支；上肢动脉主干的位置和名称；腹主动脉的位置和分支，腹腔干、肠系膜上动脉、肠系膜下动脉的位置和主要分支；髂总动脉的位置和分支；下肢动脉主干的位置和名称；颞浅动脉、面动脉、颈总动脉、锁骨下动脉、肱动脉、桡动脉、股动脉和足背动脉的搏动点及常用压迫止血点；B. 了解动脉在人体的分布规律；颈动脉窦和颈动脉小球的位置及功能；颈内动脉的分布；掌浅弓、掌深弓的组成；肾动脉、睾丸动脉/卵巢动脉的分布；髂内、外动脉的分支；

③静脉：A. 掌握静脉的概念；上腔静脉、头臂静脉

的组成；颈内静脉、颈外静脉、锁骨下静脉的主要属支；静脉角、面部“危险三角”的概念及临床意义；上肢主要浅静脉的位置、名称及临床意义；下腔静脉的组成；下肢主要浅静脉的位置、名称及临床意义；肝门静脉的组成及主要属支；B. 了解胸部静脉的主要属支；盆部静脉的主干及主要属支；肾静脉和睾丸静脉/卵巢静脉的位置；肝门静脉与上、下腔静脉系之间的吻合部位；

(3) 淋巴系统

①掌握淋巴系统的组成；胸导管、右淋巴导管的位置及其收集范围；全身主要淋巴结(锁骨上淋巴结、腋淋巴结、腹股沟淋巴结)的位置及临床意义；脾的位置、形态和功能；

②了解淋巴管道的组成；淋巴干的位置和名称；胸腺的位置和形态。

9. 内分泌系统

(1) 掌握内分泌系统的组成和功能；甲状腺、甲状旁腺、肾上腺、垂体、松果体的位置、形态和功能；

(2) 了解内分泌腺的结构特点。

10. 感觉器

(1) 视器

①掌握视器的组成；眼球壁的层次及各层的分部、形态结构；视神经盘和黄斑(中央凹)的概念；眼屈光系统的组成；眼球内容物的组成、结构及功能；

②了解视网膜的组织结构；眼睑、结膜的形态结

构；房水的循环途径；泪液的产生和排出途径；眼外肌的名称和作用。

（2）前庭蜗器

①掌握前庭蜗器的组成、分部；外耳道、鼓膜的位置、形态及分部；鼓室（六个壁）的位置和名称；听小骨的名称；咽鼓管的位置、特点及作用，幼儿咽鼓管的特点；骨迷路和膜迷路的组成和结构；螺旋器、球囊斑、椭圆囊斑及壶腹嵴的位置及功能；

②了解耳郭的结构和功能；乳突窦、乳突小房的位置；声波的传导途径。

11. 神经系统

（1）概述

①掌握神经系统的组成和区分；神经系统的常用术语；

②了解反射的概念及反射弧的组成。

（2）中枢神经系统

①掌握脊髓的位置和外形；脊髓灰质前角、后角和侧角的组成；脑的分部；脑干、小脑的位置、外形和功能；间脑的位置及分部；大脑半球的外形、分叶及主要沟回；大脑皮质的功能定位（第I躯体运动区、第I躯体感觉区、视觉区、听觉区、语言中枢的位置、功能及损伤后的表现）；内囊的位置、分部及损伤后的表现；脑和脊髓被膜的组成，硬膜外隙、蛛网膜下隙的位置及临床意义；营养脑的动脉的名称及主要分支；脑脊液的产生及循

环途径；

②了解脊髓白质主要纤维束的名称和功能；脑干的内部结构；基底核的组成；胼胝体的位置；大脑动脉环的位置、组成和临床意义。

（3）周围神经系统

①掌握脊神经的组成和主要分支；颈丛的位置及主要分支；臂丛的位置及主要分支（肌皮神经、正中神经、桡神经、尺神经、腋神经的分布及损伤后的表现）；腰丛的位置及主要分支（股神经、闭孔神经的分布及损伤后的表现）；骶丛的位置及主要分支（坐骨神经、胫神经、腓总神经的分布及损伤后的表现）；脑神经的位置、名称、主要分支及分布；交感神经和副交感神经的主要区别；

②了解胸神经前支的节段性分布；脑神经连接的部位及损伤后的表现；内脏神经的分布；重要感觉传导通路、运动传导通路的行径，视觉传导通路损伤后的表现。

（二）生理学基础

1. 绪论

（1）生命的基本特征

①掌握兴奋性、阈值；

②了解新陈代谢。

（2）人体与环境

①掌握内环境和稳态；

②了解外环境。

（3）人体生理功能调节

①掌握体液调节、神经调节、正反馈、负反馈；

②了解自身调节。

2. 细胞的基本功能

(1) 细胞膜的结构和物质转运功能

①掌握单纯扩散、易化扩散（载体转运、通道转运）、主动转运（ $\text{Na}^+\text{-K}^+$ 泵）；物质主动转运和被动转运的比较；

②了解细胞膜的化学组成和分子结构、出胞与入胞物质转运。

(2) 细胞的生物电现象

①掌握静息电位（概念、产生机制）、动作电位（概念、产生机制及特征）；

②了解阈电位、局部电位、动作电位的传导。

3. 血液

(1) 血液的组成和理化特性

①掌握血量、血浆的 pH 值、血浆渗透压的形成及生理意义；

②了解血液的组成、血液的理化特性、血浆蛋白的种类及功能。

(2) 血细胞生理

①掌握红细胞的形态、数量与功能；白细胞的数量及功能；血小板数量及生理功能，生理性止血的概念及过程；

②了解红细胞的生理特性、红细胞的比容、红细胞的

生成与破坏；白细胞的分类、生成与破坏；血小板的生理特性。

(3) 血液凝固与纤维蛋白溶解

①掌握血液凝固的基本过程，内源性凝血途径和外源性凝血途径的区别；

②了解凝血因子、抗凝物质和纤维蛋白溶解。

(4) 血型

①掌握血型的概念，ABO 血型的分型依据、输血原则；

②了解红细胞凝集、RH 血型的分型依据及临床意义。

4. 血液循环

(1) 心脏生理

①掌握心动周期和心率的概念；心脏的泵血过程；搏出量、心输出量（心排出量）的概念；影响心输出量的因素；心室肌细胞的跨膜电位及其形成机制；窦性心律的概念；房室延搁的意义；兴奋性的周期性变化；

②了解射血分数的概念；自律细胞的跨膜电位及其形成机制；正常心电图的波形及意义；心肌的生理特性。

(2) 血管生理

①掌握血压的概念；动脉血压（收缩压和舒张压）的概念、正常值及影响因素；脉压的概念；中心静脉压的概念、正常值及临床意义；

②了解血管的分类及功能；动脉脉搏；静脉血压和影响静脉回流的因素；微循环；组织液的生成（有效滤过压

的组成及意义)。

(3) 心血管活动的调节

①掌握心脏的神经支配、颈动脉窦及主动脉弓压力感受性反射的过程和生理意义；肾上腺素和去甲肾上腺素的生理作用；

②了解血管的神经支配、血管紧张素及血管升压素的生理作用。

5. 呼吸

(1) 肺通气

①掌握呼吸的概念及三个过程；肺通气的动力；肺内压、胸膜腔内压的概念、形成及作用；肺通气功能的评价（肺活量、潮气量、时间肺活量的概念）；肺泡表面活性物质的来源、本质、作用和生理意义；

②了解呼吸的类型、肺通气功能评价的其他指标、肺通气的阻力。

(2) 肺换气和组织换气

①掌握肺换气过程及影响肺换气的主要因素（分压差、呼吸膜、通气/血流比值）；

②了解气体交换原理。

(3) 气体在血液中的运输

掌握 O_2 和 CO_2 的运输方式；

(4) 呼吸运动的调节

①掌握外周及中枢化学感受器的部位； CO_2 、 H^+ 、 O_2 对呼吸运动的调节；

②了解呼吸中枢、肺牵张反射。

6. 消化与吸收

(1) 消化

①掌握机械性消化和化学性消化的概念；胃液的成分与作用；胃肠运动的主要形式、胃排空的概念；胰液的成分与作用；胆汁的成分与作用；

②了解大肠的功能。

(2) 吸收

①掌握小肠是吸收主要部位的原因；

②了解糖类、脂肪和蛋白质的吸收形式和途径。

(3) 消化器官活动的调节

了解消化器官的神经支配以及胃肠激素的作用。

7. 能量代谢与体温调节

(1) 能量代谢

①掌握基础代谢和基础代谢率的概念；

②了解机体能量的来源和利用；能量代谢的概念以及影响能量代谢的因素。

(2) 体温及其调节

①掌握体温的概念及正常值；体温的生理变动；主要产热器官；主要散热部位；机体散热的主要方式；体温调节基本中枢的所在部位；

②了解体表温度、温度感受器、调定点概念，用调定点学说解释体温调节机制。

8. 尿的生成和排出

(1) 肾小球的滤过作用

掌握尿生成的基本过程；滤过膜的结构及作用；肾小球滤过率、肾小球有效滤过压的概念；影响肾小球滤过的因素。

(2) 肾小管和集合管的重吸收及分泌

掌握肾小管和集合管重吸收 Na^+ 、水、葡萄糖等主要部位及方式；肾糖阈的概念。

(3) 影响尿生成的因素

①掌握小管液溶质浓度对尿生成的影响（渗透性利尿）；抗利尿激素、醛固酮的生理作用；

②了解抗利尿激素、醛固酮的分泌调节。

(4) 尿液及其排放

①掌握排尿及其排尿反射；

②了解尿液及其理化性质。

9. 感觉器官

(1) 概述

掌握感受器的定义及感受器的一般生理特征。

(2) 视觉器官

①掌握眼的折光功能及眼视近物的调节方式；眼视网膜感光细胞的种类及其功能；

②了解眼的折光异常形成及矫正；视紫红质光化学反应；视力、暗适应、明适应和视野的概念。

(3) 听觉器官

掌握声波传导途径、感音换能装置。

10. 神经系统的功能

(1) 神经系统功能活动的一般规律

①掌握神经纤维传导兴奋的特征；突触的概念、基本结构及分类；突触传递兴奋的过程和特征；

②了解神经递质的概念及中枢神经元的联系方式。

(2) 神经系统的感觉功能

①掌握丘脑感觉的特异及非特异投射系统的概念、特点及生理功能；内脏痛的特点，牵涉痛的概念。

②了解大脑皮质的感觉分析功能；皮肤痛的特点。

(3) 神经系统对躯体运动的调节

①掌握脊休克的概念；骨骼肌牵张反射的概念和类型；小脑对躯体运动的调节；

②了解脑干、大脑对躯体运动的调节。

(4) 神经系统对内脏活动的调节

①掌握自主神经系统（交感神经与副交感神经）的功能及特征；

②了解自主神经系统的结构；中枢对内脏活动的调节。

11. 内分泌系统

(1) 概述

①掌握激素作用的一般特性；

②了解内分泌系统的组成及作用方式；激素的概念、分类及作用机制。

(2) 下丘脑与垂体的内分泌

①掌握生长激素的生理作用及临床意义；血管升压素的生理作用；

②了解下丘脑与腺垂体及神经垂体的功能联系；催乳素的生理作用；催产素的生理作用。

(3) 甲状腺的内分泌

①掌握甲状腺激素的生理作用；下丘脑-腺垂体-甲状腺轴的调节；

②了解甲状腺激素的合成与代谢；甲状腺的自身调节。

(4) 肾上腺的内分泌

①掌握糖皮质激素的生理作用和分泌调节；

②了解肾上腺髓质激素的生物学作用。

(5) 胰岛的内分泌

①掌握胰岛素的来源、生理作用及分泌调节；

②了解胰高血糖素的生理作用及分泌调节。

(6) 其他内分泌腺和激素

了解甲状旁腺激素、降钙素和活性维生素 D₃ 的主要生理作用。

12. 生殖

(1) 男性生殖

掌握雄激素的生理作用。

(2) 女性生殖

①掌握雌激素、孕激素的生理作用；

②了解月经周期的形成机制。

(三) 病理学基础

1. 绪论

掌握病理学的任务、范围及其在医学中的地位；病理学常用的研究方法及其在临床中的应用。

2. 细胞、组织的适应和损伤

(1) 细胞、组织的适应

掌握萎缩、肥大、增生、化生的概念及其常见类型。

(2) 细胞、组织的损伤

①掌握变性、坏死、坏疽、机化的概念，变性、坏疽的类型；细胞水肿和脂肪变性的病理变化；坏死的类型、病理变化及坏死的结局；

②了解玻璃样变的类型和病理变化。

(3) 损伤的修复

①掌握再生的概念，各种细胞组织再生能力的类型；肉芽组织的概念、形态结构和功能；掌握一期愈合及二期愈合的特点；

②了解骨折愈合过程的阶段及影响创伤愈合的因素。

3. 局部血液循环障碍

(1) 充血和淤血

①掌握充血、淤血、槟榔肝和心力衰竭细胞的概念；淤血的后果；慢性肺淤血、慢性肝淤血的病理变化；

②了解淤血的原因。

(2) 出血

①掌握出血的概念、类型；

②了解出血的病理变化。

(3) 血栓形成

掌握血栓形成的概念、条件；血栓的类型和结局。

(4) 栓塞

①掌握栓塞的概念，栓子的运行途径；掌握血栓栓塞的原因、病变和对机体的影响；

②了解栓塞的其它类型及其对机体的影响。

(5) 梗死

掌握梗死的概念、形成原因和条件；梗死的类型及其病理变化。

4. 炎症

(1) 炎症概述

①掌握变质、渗出、增生的概念；炎症的基本病理变化；

②了解炎症的概念和原因。

(2) 急性炎症

①掌握假膜性炎、脓肿、蜂窝织炎的概念；急性炎症的病理分类及其病理变化；

②了解各种炎细胞的作用和临床意义。

(3) 慢性炎症

掌握肉芽肿性炎的概念、类型及其病理变化。

(4) 炎症的表现、经过和结局

掌握炎症的局部表现、全身反应；炎症的经过和结局。

5. 肿瘤

(1) 肿瘤的概念和一般形态

- ①掌握肿瘤的概念；
- ②了解肿瘤的一般形态。

(2) 肿瘤的异型性

- ①掌握异型性的概念；
- ②了解肿瘤分化的概念。

(3) 肿瘤的生长、扩散

掌握转移的概念，肿瘤的生长方式和扩散方式。

(4) 肿瘤对机体的影响

掌握肿瘤对机体的影响。

(5) 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别

掌握良性肿瘤与恶性肿瘤的区别。

(6) 肿瘤命名和分类

掌握癌、肉瘤、癌前病变、上皮内瘤变、原位癌的概念；肿瘤的命名原则；癌与肉瘤的区别。

6. 心血管系统疾病

(1) 动脉粥样硬化

掌握动脉粥样硬化的病因、基本病理变化；冠状动脉粥样硬化性心脏病的类型、病理变化和并发症。

(2) 高血压病

①掌握高血压病的类型、缓进性高血压病的分期及各期病理变化；

- ②了解高血压病的病因。

7. 呼吸系统疾病

(1) 慢性阻塞性肺病

①掌握慢性支气管炎的病理变化、临床病理联系和并发症；肺气肿的概念、类型和病理变化；

②了解慢性支气管炎的病因和发病机制。

(2) 肺炎

掌握大叶性肺炎的病理变化、并发症和临床病理联系；小叶性肺炎的病理变化、临床病理联系及其与大叶性肺炎的区别。

8. 消化系统疾病

(1) 消化性溃疡

①掌握消化性溃疡的病理变化、结局和并发症；良性和恶性溃疡的区别；

②了解消化性溃疡的病因及临床病理联系。

(2) 病毒性肝炎

①掌握病毒性肝炎的基本病理变化，病毒性肝炎的临床病理类型；

②了解病毒性肝炎的病因。

(3) 肝硬化

①掌握门脉性肝硬化的病理变化及临床病理联系；

②了解肝硬化的病因。

9. 泌尿系统疾病

肾小球肾炎

①掌握急性弥漫性增生性肾小球肾炎、急进性肾小球

肾炎和慢性硬化性肾小球肾炎的病理变化；

②了解肾小球肾炎的病因、发病机制和临床表现。

10. 传染病

结核病

①掌握结核病的基本病理变化和转化规律；原发性肺结核的病理变化及结局；继发性肺结核病的类型及各型的病变特点；

②了解结核病的发病机制。

二、考试形式与试卷结构

(一) 考试形式

闭卷（专业基础综合课合卷）、笔试。

(二) 试卷分值及考试时间

满分300分，其中解剖学基础100分，生理学基础100分，病理学基础100分。

考试时间150分钟。

(三) 题型结构

题型		题量、分值
选择题	A1型题	60题，每题2分，共120分
	A2型题	15题，每题3分，共45分
	B型题	15题，每题3分，共45分
问答题	简答题	3题，共30分
	分析题	3题，共60分

三、题型示例

(一) 选择题

1. A1型题:

左心室的入口是

- A. 左肺静脉口 B. 左房室口 C. 主动脉口
D. 冠状窦口 E. 右肺静脉口

参考答案: B

2. A2型题:

在家兔实验中, 静脉注射5%葡萄糖20 mL, 使家兔血糖增高超过肾糖阈, 出现家兔尿量增多, 其主要原因是

- A. 抗利尿激素分泌减少
B. 渗透性利尿
C. 醛固酮分泌减少
D. 尿崩症
E. 肾小球有效滤过压增大

参考答案: B

3. B型题:

- A. 颞下颌关节 B. 肩关节 C. 肘关节
D. 髋关节 E. 膝关节

(1) 人体运动最灵活的关节是

(2) 人体最大、最复杂的关节是

参考答案: (1) B; (2) E

(二) 问答题

1. 简答题

输尿管有几处狭窄？分别位于何处？

参考答案：

输尿管全程有三处狭窄，分别位于：肾盂与输尿管移行处（输尿管起始处）、输尿管跨越小骨盆入口或髂血管处、输尿管的壁内部。

2. 分析题

患者，男性，65岁。近半年以来出现进行性上腹部疼痛，进食后明显，伴腹胀及食欲下降，无明显恶心、呕吐及呕血。一直按“胃炎”治疗，但症状反复出现。患者消瘦明显，半年来体重下降5 kg，近一个月来腹痛症状加剧。胃镜检查发现：胃窦小弯侧见一个面积约 $3\times 2\text{ cm}^2$ 的溃疡，呈火山口状，其边缘不整齐、隆起，周围黏膜中断。

问题：

- (1) 此患者最可能患何种疾病？
- (2) 该患者患上此病的判断依据是什么？
- (3) 如何鉴别胃的良恶性溃疡？

参考答案：

(1) 患者最可能患的是恶性溃疡（溃疡型胃癌）。

(2) 判断依据：①患者为老年男性，为胃癌好发年龄；②有胃癌的相关症状：半年以来出现进行性上腹部疼痛，进食后明显，伴腹胀及食欲下降；③患者消瘦明显，半年来体重下降5 kg，近1个月腹痛加剧；④胃镜检查发现：胃窦小弯侧见一个面积约 $3\times 2\text{ cm}^2$ 的溃疡，呈火山口状，其边缘不整齐、隆起，周围黏膜中断。

(3) 良恶性溃疡的鉴别

鉴别要点	良性溃疡（胃溃疡）	恶性溃疡（溃疡型胃癌）
外观	圆形或卵圆形	不规则形或火山口状
大小	直径常<2 cm	直径常>2 cm
深度	较深	较浅
边缘	平整、不隆起	不规则、常隆起
底部	较平坦、干净	凹凸不平，出血、坏死
周围黏膜	黏膜皱襞向溃疡集中	黏膜皱襞中断、不完整